



L'orientation, une démarche en trois étapes : exploration, concrétisation et mise en action

Entretien avec Isabelle Côté, conseillère d'orientation

École secondaire Pointe-Lévy

Isabelle Côté est conseillère d'orientation à l'École secondaire Pointe-Lévy depuis 2015 et collabore avec trois collègues du même titre. Lorsqu'on lui demande de nous parler des étapes visant la réalisation de sa matinée collégiale, Isabelle trouve important de nous placer en contexte et de nous présenter toutes les interventions faites en amont à partir de la 1^{re} secondaire.

Dans le cadre de la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP), l'École secondaire Pointe Lévy a décidé de partager beaucoup d'information avec les enseignants et les membres du personnel. Ainsi, ceux-ci sont informés et se sentent interpellés, impliqués et font partie prenante du projet de vie des étudiants. Les C.O., s'ils le souhaitent, peuvent ainsi s'intégrer dans plusieurs cours, lorsqu'il est temps de faire de courtes interventions en lien avec le processus d'orientation.

Dès le début du secondaire, des interventions sont faites dans cette première phase **exploratoire**. En 1^{re} secondaire, par exemple, tout le monde participe au Défi des recrues. En 3^e secondaire, les interventions s'accroissent, pour entrer en 4^e secondaire dans l'étape de la **concrétisation**. Les élèves vont, entre autres, visiter le Cégep de Lévis et dans le cadre du programme des Jeunes explorateurs, ceux-ci seront encouragés à participer à des activités portes ouvertes ou encore à des journées d'immersion avec la formule élève d'un jour.

C'est en 5^e secondaire qu'on entre dans l'action. Après avoir établi le bilan de leurs années secondaires, de leurs acquis et de leurs compétences, on leur demande d'élaborer leur projet personnel, citoyen et professionnel. Ils doivent se projeter, **entrer dans l'action!** Durant un cours, les élèves complètent un Google Forms visant à cibler les cégeps et les programmes qu'ils souhaitent voir et entendre lors de la matinée collégiale. Ils doivent ensuite effectuer une liste de questions à poser aux représentants qui seront sur place. Les conseillers d'orientation prennent connaissance des questions pour en voir la pertinence et les invitations tiennent compte des besoins des étudiants.

Et pour ce qui de la matinée collégiale...

Pour ce qui est de la matinée collégiale, les conseillers d'orientation lancent des invitations autant dans les cégeps du SRACQ qu'auprès des collèges privés et des centres de formation professionnelle. Une période kiosques couvrant les 4 périodes de 75 minutes et même l'heure du dîner est offerte aux quelques 600 élèves de 5^e secondaire et aux 4^e secondaires (sur l'heure du dîner seulement).

« Le nombre d'élèves et le mélange de niveaux dans certains cours nécessitent qu'on fasse des horaires de visites pour les élèves. On annonce la tenue de cette journée à la radio de l'école et on en parle à quelques occasions. On fait un horaire d'enseignant et un mémo leur est envoyé. Comme certains élèves ne sont là que le matin et que d'autres le sont uniquement en après-midi, la conférence SRACQ est offerte en deux temps : à 9 h 15 et à 13 h 30. On doit effectuer un plan de l'auditorium, car nous avons plusieurs classes pour un total de 300 élèves environ à chaque représentation. »

« Les matinées collégiales c'est quelque chose qui change tout le temps! Selon ma réalité, ce modèle fonctionne et est efficace. Par contre, la formule « ateliers », même si elle ne convient plus pour nous étant donné le nombre important d'élèves était une formule très intéressante. À l'École secondaire Pointe Lévy, les intervenants des cégeps sont invités à dîner à la cafétéria de l'école, ils passent donc toute la journée avec nous. C'est comme un stage d'un jour dans une école secondaire lance Isabelle avec le sourire. »

La rencontre de parents (soirée collégiale) suit la matinée collégiale. L'auditorium est plein, car bien souvent, les élèves reviennent avec leurs parents. Les portes ouvertes et les élèves d'un jour sont organisés par la suite. Beaucoup de détails sont ensuite partagés aux élèves et aux parents en liens avec l'admission et l'inscription ce qui anime les discussions dans la période des fêtes.

Bref, la matinée collégiale fait partie du processus d'orientation du jeune de l'École secondaire Pointe-Lévy et s'intègre parmi toutes les activités organisées dès la 1^{re} secondaire. À l'École secondaire Pointe-Lévy, les enseignants prennent part au projet de vie des étudiants et l'orientation s'insère dans bien des cours de la formation générale... Un beau travail d'équipe!

-30-

Source : Guylaine Charest, analyste en éducation internationale et conseillère en communication, SRACQ
guylaine_charest@sracq.qc.ca