

---

## DES MESURES



## POUR LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS INNUS



Cégep de Sept-Îles  
Janvier 2008

Pour favoriser l'intégration pédagogique, sociale et culturelle des étudiants autochtones et les aider à faire un choix de carrière éclairé, le Cégep de Sept-Îles implantera, à l'automne 2008, le programme *Exploration et intégration (081.15)*.

Cette nouvelle structure d'accueil exclusive aux étudiants autochtones propose des cours de formation générale en groupe homogène ainsi que des activités d'orientation professionnelle et d'exploration de carrières. Le cheminement dans le programme s'étale sur quatre sessions régulières.

Le programme *Exploration et intégration* est structuré sur la base des éléments suivants :

### ORIENTATION GENERALE

*Exploration et intégration* est une structure d'accueil offerte aux étudiants autochtones pour faciliter leur intégration graduelle dans l'environnement administratif, pédagogique et socio-culturel du collégial et leur choix de carrière. Formant au départ un groupe stable, les étudiants du programme sont appelés à s'insérer progressivement dans les cours réguliers offerts à l'ensemble des étudiants.

### CONDITIONS D'ADMISSION

*Exploration et intégration* s'adresse exclusivement aux étudiants autochtones. Pour y être admis, les étudiants autochtones doivent répondre aux exigences du Règlement sur le régime des études collégiales (RRÉC) en vigueur.

### BUTS DU PROGRAMME

Le programme *Exploration et intégration* poursuit les buts suivants :

- Soutenir l'intégration sociale et culturelle des nouveaux étudiants autochtones à l'environnement pédagogique et administratif du collégial.
- Développer chez ces étudiants les habiletés linguistiques, intellectuelles et méthodologiques nécessaires à la poursuite des études supérieures.
- Consolider les acquis du secondaire et dispenser au besoin la formation manquante.
- Accompagner les étudiants dans une démarche structurée d'orientation professionnelle.
- Favoriser le développement des compétences en formation générale à travers des activités harmonisées à la culture innue et/ou dispensées en groupes homogènes.
- Permettre l'exploration des programmes d'études offerts dans notre établissement.

## PROGRAMMATION DES ACTIVITES

Le programme *Exploration et intégration* propose le cheminement suivant :

- Les deux premières sessions sont centrées sur la consolidation de la langue d'enseignement, le début du cheminement dans la composante de formation générale, l'exploration des principaux domaines d'études au collégial et, le cas échéant, l'acquisition des préalables requis pour l'admission dans un programme donné.

### Session 1 (automne)

Cours	Titre	Pondération
109-103-02	<i>Santé et éducation physique</i>	1-1-1
109-104-02	<i>Activité physique</i>	0-2-1
340-105-04	<i>Logique et pensée amérindienne</i>	3-1-3
601-001-50	<i>Mise à niveau en français pour les autochtones</i>	2-2-2
305-111-SI	<i>Exploration de carrières</i>	1-2-3
<b>Total heures-contact/semaine</b>		<b>15 heures</b>

### Session 2 (hiver)

Cours	Titre	Pondération
109-105-02	<i>Intégration de l'activité physique à son mode de vie</i>	1-1-1
340-205-03	<i>La philosophie et la culture amérindienne</i>	2-1-3
601-GSA-04	<i>Communication et formation collégiale</i>	2-2-2
604-10X-03	<i>Langue anglaise et ... (test de classement)</i>	2-1-3
201-007-50 ou	<i>Mise à niveau en mathématique</i> ou	4-2-4
982-021-06 ou	<i>Mise à niveau en sciences physiques</i> ou	4-2-4
XXX-GSX-03	Cours complémentaire au choix	2-1-3
<b>Total heures-contact/semaine*</b>		<b>15 heures</b>

\* Le calcul des heures-contact de la 2<sup>e</sup> session est établi en fonction du cours complémentaire.

- Les sessions 3 et 4 correspondent au cheminement exploratoire de l'étudiant dans un programme d'études de son choix (cours de la formation spécifique). Au terme de sa 3<sup>e</sup> session, l'étudiant peut poursuivre son cheminement ou explorer un nouveau programme.

### Session 3 (automne) – groupes mixtes

Cours	Titre	Pondération
340-GSS-03	<i>Éthique et politique</i>	2-1-3
601-105-04	<i>Littérature autochtone</i>	2-2-2
604-GSX-03	<i>Langue anglaise ...</i>	2-1-3
XXX-XXX-XX	<i>Cours de la formation spécifique d'un programme d'études (exploration)</i>	3-0-3
XXX-XXX-XX		2-1-3
XXX-XXX-XX		3-0-3
<b>Total heures-contact/semaine*</b>		<b>19 heures</b>

\* Le calcul des heures-contact de la 3<sup>e</sup> session est établi en fonction de la pondération générale des cours de la formation spécifique en sciences humaines.

#### Session 4 (hiver) – groupes mixtes

Cours	Titre	Pondération
601-101-04	<i>Écriture et littérature</i>	2-2-2
XXX-XXX-XX	<i>Cours de la formation spécifique d'un programme d'études (poursuite du cheminement ou exploration d'un nouveau programme)</i>	3-0-3
XXX-XXX-XX		2-1-3
XXX-XXX-XX		2-1-3
XXX-XXX-XX		3-0-3
XXX-XXX-XX		3-0-3
<b>Total heures-contact/semaine*</b>		<b>19 heures</b>

\* Le calcul des heures-contact de la 4<sup>e</sup> session est établi en fonction de la pondération générale des cours de la formation spécifique en sciences humaines.