

# L'admission au cégep à l'automne 2010

**Journée SRACQ**

**13 octobre 2009**

**Québec**



*Marc Viens*

Directeur général intérimaire

# Plan de la présentation

1. Rappel sur les conditions générales d'admission
2. Les conditions particulières d'admission  
(préalables de programme)
  - Avec les cours du Renouveau
  - Avec les cours de l'ancien régime
3. Étude de cas

# 1.1 Les régimes de sanction au secondaire

Matières	A2	J3	J4	J5	A3 ?
	1989-2010	1996-2007	2007-2010	Juin 2010	Juillet 2010
Unités totales	54	54	54	54	54
Unités de 5 <sup>e</sup>	18	20	20	20	20
Langue d'enseignement	5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>
Langue seconde	4 <sup>e</sup> ou 5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>
Mathématiques			4 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup> ou 5 <sup>e</sup>
Histoire (citoyenneté)		4 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>
Sciences physiques (ST ou ATS)			4 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup> ou 5 <sup>e</sup>
Arts				4 <sup>e</sup>	
Éthique <b>ou</b> éducation physique				5 <sup>e</sup>	

# 1.1 Le régime de sanction A3

## ATTENTION

- À ce jour, toujours prévu pour le 1<sup>er</sup> juillet 2010
- Actuellement en révision et en consultation
- Il y aura sûrement un nouveau régime aux adultes en juillet 2010
- Il sera probablement différent de ce qui est actuellement prévu

# 1.2 L'admissibilité au collégial (principe général)

Depuis l'automne 2007,  
est admissible aux études collégiales...

- Le détenteur d'un **DES**
- Le détenteur d'un **DEP**
  - + Langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire
  - + Langue seconde de 5<sup>e</sup> secondaire
  - + Mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire

# 1.3 L'admissibilité au collégial (avec mise à niveau)

- Depuis l'automne 2007, le titulaire est admissible avec un **DES** mais doit faire les matières manquantes

Matières à faire au secondaire (adultes) ou en mise à niveau au collégial	DES adulte (A1, A2) jeune (J1, J2, J3)	DES jeune (J4, J5) Adulte (A3) ?
Langue d'enseignement de la 5 <sup>e</sup>	Incluse	Incluse
Langue seconde de la 5 <sup>e</sup>	Mise à niveau	Incluse
Mathématiques de la 4 <sup>e</sup>	Mise à niveau	Incluse
Histoire de la 4 <sup>e</sup>	Mise à niveau	Incluse
Sciences physiques de la 4 <sup>e</sup>	Mise à niveau	Incluse

# 1.4 L'admissibilité sur une base autre que celle du secondaire

## 1. Admissibilité sur la base d'une formation jugée équivalente

- Règlement propre du cégep
  - Formation universitaire sans DES ni DEP
  - Formation faite hors Québec

# 1.4 L'admissibilité sur une base autre que celle du secondaire

## 2. Formation **ET** expérience jugées suffisantes

*Obligation d'avoir interrompu les études à temps plein pendant une **période cumulative** d'au moins 36 mois*

### ● Règlement propre du cégep

- Règles sur la formation minimale
- Processus d'évaluation de l'expérience pertinente en fonction du programme visé
- Possibilité d'imposition de cours de mise à niveau
- Possibilité d'encadrement particulier par le cégep

# 1.5 L'admission conditionnelle

1. Candidat auquel il manque 6 unités ou moins pour obtenir son **DES** (article 2.3 du RREC)
  - **Maintien de l'admission conditionnelle** pendant la première session
  - Obligation de réussir les unités manquantes au secondaire pendant la première session
  - Engagement écrit du candidat
  - Une seule fois pendant les études: prévalence unique
  - Si le DES n'est pas obtenu, impossibilité de se réinscrire au collégial

# 1.5 L'admission conditionnelle

2. Candidat ayant un **DEP** et auquel il manque 6 unités ou moins pour les 3 matières obligatoires (article 2.3 du RREC)

- **Maintien de l'admission conditionnelle** pendant la première session
- Obligation de réussir les unités manquantes au secondaire pendant la première session
- Engagement écrit du candidat
- Une seule fois pendant les études: prévalence unique
- Si les unités ne sont pas obtenues, impossibilité de se réinscrire au collégial

## 2. Les conditions particulières d'admission

### Les préalables de programme

- Avec les cours du Renouveau
- Avec les cours de l'ancien régime

## 2.1 Les prémisses de départ

- Les nouveaux préalables ont été élaborés en fonction des savoirs et des compétences à maîtriser pour chacun des programmes collégiaux
- Les nouveaux préalables sont définis à partir des cours du Renouveau pédagogique
- Il n'y a pas d'équivalence entre les cours du Renouveau et les autres cours de l'ancien régime
- Il n'y a donc pas d'équivalence entre les nouveaux préalables et les anciens préalables

## 2.2 Les préalables 2010

Nouveaux préalables	
0	Aucun préalable
1	CST de la 4 <sup>e</sup>
2	ST ou ATS de la 4 <sup>e</sup>
60	CST de la 5 <sup>e</sup>
61	TS ou SN de la 4 <sup>e</sup>
63	TS ou SN de la 5 <sup>e</sup>
21	STE ou SE de la 4 <sup>e</sup>
31	Chimie de la 5 <sup>e</sup>
41	Physique de la 5 <sup>e</sup>
51	Musique

Anciens préalables	
0	Aucun préalable
09	Mathématiques 514
10	Mathématiques 426
11	Mathématiques 436
12	Mathématiques 526
13	Mathématiques 536
20	Sciences physiques 436
30	Chimie 534
40	Physique 534
50	Musique 534

## 2.3 Les cours du Renouveau secteur des jeunes

- Les cours du Renouveau se donnent à la 5<sup>e</sup> secondaire au secteur des jeunes en 2009-2010
- Certaines écoles (20%) donnent encore en 2009-2010 l'ancien programme de sciences en physique et en chimie

## 2.3 Les cours du Renouveau secteur des adultes

- Le calendrier **prévu** d'implantation des cours du renouveau pédagogique au secteur adultes
  - 3<sup>e</sup> secondaire 1<sup>er</sup> juillet 2011
  - 4<sup>e</sup> secondaire 1<sup>er</sup> avril 2012
  - 5<sup>e</sup> secondaire 6 janvier 2013
- Impossible d'obtenir l'ensemble des cours du Renouveau au secteur des adultes avant 2013!

## 2.4 L'application des préalables pour l'admission à un programme d'études

- Obligation de maintenir les nouveaux et les anciens préalables
- L'analyse se fait **par matière**
- Le candidat doit, pour chaque matière, respecter le nouveau **ou** l'ancien préalable

- Les codes des préalables du nouveau régime sont présentés en **caractères gras et bleus** alors que les codes de l'ancien régime sont en caractères légers et noirs.
- Le candidat doit satisfaire aux nouveaux **ou** aux anciens préalables pour chacune des matières.

## NOUVEAU RÉGIME

- 0** Aucun préalable scolaire
- 1** Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4<sup>e</sup> secondaire (063-404)
- 2** Science et technologie (055-404) **OU** Applications technologiques et scientifiques (057-406) de la 4<sup>e</sup> secondaire
- 21** Science et technologie de l'environnement (058-404) **OU** Science et environnement (058-402) de la 4<sup>e</sup> secondaire
- 31** Chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire (051-504)
- 41** Physique de la 5<sup>e</sup> secondaire (053-504)
- 51** Musique, formation obligatoire de la 5<sup>e</sup> secondaire (169-502)
- 60** Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 5<sup>e</sup> secondaire (063-504)
- 61** Mathématique, séquence Technico-sciences (064-406) **OU** séquence Sciences naturelles (065-406) de la 4<sup>e</sup> secondaire
- 63** Mathématique, séquence Technico-sciences (064-506) **OU** séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5<sup>e</sup> secondaire
- 70** Détenir un DES ou son équivalent reconnu **OU** être âgé de 16 ans et avoir obtenu les unités de 3<sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou des apprentissages reconnus équivalents **OU** être âgé d'au moins 18 ans et avoir réussi le test de développement général (TDG)
- 71** Détenir un DES ou son équivalent reconnu **OU** être âgé de 16 ans et avoir obtenu les unités de 4<sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou des apprentissages reconnus équivalents **OU** être âgé d'au moins 18 ans et avoir réussi le test de développement général (TDG)
- 81** À déterminer selon les cours choisis
- 90** Détenir un DEP dans un domaine pertinent relativement au programme

## ANCIEN RÉGIME

CODE	SECTEUR DES JEUNES	SECTEUR DES ADULTES
0	Aucun préalable scolaire	Aucun préalable scolaire
10	Mathématique 068-426	MAT-4101 à MAT-4109
11	Mathématique 068-436	MAT-4101 à MAT-4111
12	Mathématique 068-526	MAT-5101, MAT-5102, MAT-5105, MAT-5106, MAT-5107, MAT-5108, MAT-5109
13	Mathématique 068-536	MAT-5101, MAT-5102, MAT-5105, MAT-5106, MAT-5107, MAT-5108, MAT-5109, MAT-5110, MAT-5111
14	Mathématique 068-514	MAT-5101 à MAT-5104
20	Sciences physiques 056-486 et 056-430 (anciennement 056-436)	SCP-4010, SCP-4011, SCP-4012
30	Chimie 051-584	CHI-5041 et CHI-5042 et CHI-5043
40	Physique 054-584	PHY-5041 et PHY-5042 et PHY-5043
50	Musique 165-534 ou toute autre formation instrumentale ou musicale pertinente	Toute autre formation instrumentale ou musicale pertinente
70	DES ou son équivalent reconnu <b>OU</b> être âgé de 16 ans et avoir obtenu les unités de 3 <sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou des apprentissages reconnus équivalents <b>OU</b> être âgé d'au moins 18 ans et avoir réussi le test de développement général (TDG)	DES ou son équivalent reconnu <b>OU</b> être âgé de 16 ans et avoir obtenu les unités de 3 <sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou des apprentissages reconnus équivalents <b>OU</b> être âgé d'au moins 18 ans et avoir réussi le test de développement général (TDG)
71	DES ou son équivalent reconnu <b>OU</b> être âgé de 16 ans et avoir obtenu les unités de 4 <sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou des apprentissages reconnus équivalents <b>OU</b> être âgé d'au moins 18 ans et avoir réussi le test de développement général (TDG)	DES ou son équivalent reconnu <b>OU</b> être âgé de 16 ans et avoir obtenu les unités de 4 <sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou des apprentissages reconnus équivalents <b>OU</b> être âgé d'au moins 18 ans et avoir réussi le test de développement général (TDG)
81	À déterminer selon les cours choisis	À déterminer selon les cours choisis
90	Détenir un DEP dans un domaine pertinent relativement au programme	Détenir un DEP dans un domaine pertinent relativement au programme

# SECTEUR TECHNIQUE

## TECHNIQUES BIOLOGIQUES

		1	2	3	4
GESTION ET EXPLOITATION D'ENTREPRISE AGRICOLE	152A0	0/0	✓	✓	✓
SOINS INFIRMIERS	180A0	21/20		✓	
SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE	181A0	0/0			
TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT CYNÉGÉTIQUE ET HALIEUTIQUE	145B0	(60 ou 61)/10			✓
TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE	111A0***	31/(30 et 40)			
TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE	141A0	61/11, 31/(20 et 30)			
TECHNIQUES D'ORTHÈSES VISUELLES	160A0***	63/11, 41/(30 et 40)			✓
TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE	145C0	63/11, 31/30			
TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	120A0	21/20			
TECHNIQUES DE RÉADAPTATION PHYSIQUE	144A0	1/11, 41/40			
TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE	145A0	1/(10 ou 14), 21/20			
TECHNIQUES ÉQUINES	155A0	0/0			
TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES	140B0***	61/12, 31/(30 et 40)			
TECHNOLOGIE DE LA PROD. HORTICOLE ET DE L'ENVIRONNEMENT	153B0	1/(10 ou 14)		✓	
TECHNOLOGIE DES PROCÉDÉS ET DE LA QUALITÉ DES ALIMENTS	154A0	61/11, 21/20		✓	✓
TECHNOLOGIE DE LA TRANSFORM. DES PRODUITS FORESTIERS	190A0	1/(10 ou 14)			✓
TECHNOLOGIE DE RADIODIAGNOSTIC	142A0	61/11, 21/20			
TECHNOLOGIE DE RADIO-ONCOLOGIE	142C0	63/12, 21/20			
TECHNOLOGIE DES PRODUCTIONS ANIMALES	153A0	1/(10 ou 14)		✓	
TECHNOLOGIE FORESTIÈRE	190B0*	0/0	✓	✓	✓

# 3. Étude de cas...

# 3.1 Sciences de la nature

200.B0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	Physique 5 <sup>e</sup>
Anciens	Mat 536		Chimie 534	Physique 534

Élève 1 (J5)	SN 5 <sup>e</sup>		Chimie 534	Physique 534
Oui ou non				
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 526		Chimie 534	Physique 534
Oui ou non				
À faire				

# 3.1 Sciences de la nature

200.B0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	Physique 5 <sup>e</sup>
Anciens	Mat 536		Chimie 534	Physique 534

Élève 1 (J5)	SN 5 <sup>e</sup>		Chimie 534	Physique 534
Oui ou non	<b>oui</b>		<b>oui</b>	<b>oui</b>
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 526		Chimie 534	Physique 534
Oui ou non				
À faire				

# 3.1 Sciences de la nature

200.B0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	Physique 5 <sup>e</sup>
Anciens	Mat 536		Chimie 534	Physique 534

Élève 1 (J5)	SN 5 <sup>e</sup>		Chimie 534	Physique 534
Oui ou non	<b>oui</b>		<b>oui</b>	<b>oui</b>
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 526		Chimie 534	Physique 534
Oui ou non	<b>non</b>		<b>oui</b>	<b>oui</b>
À faire	M.A.N TS 5 <sup>e</sup> / Mat 536 (2 m)			

## 3.2 Sciences humaines, avec math

300.A0	Mathématiques
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>
Anciens	Mat 526

Élève 1 (J4)	Mat 536
Oui ou non	
À faire	

Élève 2 (J5)	TS 4 <sup>e</sup>
Oui ou non	
À faire	

Élève 3 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>
Oui ou non	
À faire	

## 3.2 Sciences humaines, avec math

300.A0	Mathématiques
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>
Anciens	Mat 526
Élève 1 (J4)	Mat 536
Oui ou non	oui
À faire	
Élève 2 (J5)	TS 4 <sup>e</sup>
Oui ou non	non
À faire	M.A.N. TS 5 <sup>e</sup> / Mat 526 (7 m)
Élève 3 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>
Oui ou non	non
À faire	M.A.N. TS 4 <sup>e</sup> + M.A.N. TS 5 <sup>e</sup> / Mat 526 (11 m)

## 3.3 Sciences humaines, sans math

300.A0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique

Élève 1 (J5)	CST 4 <sup>e</sup>			
Oui ou non				
À faire				

Élève 2 (J4)	Mat 416			
Oui ou non				
À faire				

## 3.3 Sciences humaines, sans math

300.A0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	CST 4 <sup>e</sup>			

Élève 1 (J5)	CST 4 <sup>e</sup>			
Oui ou non	oui			
À faire				

Élève 2 (J4)	Mat 416			
Oui ou non	oui			
À faire	15 h d'appoint			

# 3.4 Tech. de comptabilité et de gestion

410.B0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 4 <sup>e</sup>			
Anciens	Mat 436			

Élève 1 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>			
Oui ou non				
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 426			
Oui ou non				
À faire				

# 3.4 Tech. de comptabilité et de gestion

410.B0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 4 <sup>e</sup>			
Anciens	Mat 436			

Élève 1 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>			
Oui ou non	non			
À faire	M.A.N. TS 4 <sup>e</sup> / Mat 436 (7 m)			

Élève 2 (A2)	Mat 426			
Oui ou non	non			
À faire				

# 3.4 Tech. de comptabilité et de gestion

410.B0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 4 <sup>e</sup>			
Anciens	Mat 436			

Élève 1 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>			
Oui ou non	non			
À faire	M.A.N. TS 4 <sup>e</sup> / Mat 436 (7 m)			

Élève 2 (A2)	Mat 426			
Oui ou non	non			
À faire	M.A.N. TS 4 <sup>e</sup> / Mat 436 (2 m)			

## 3.4 Gestion de commerce

410.D0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	CST 4 <sup>e</sup>			
Anciens	Mat 436			

Élève 1 (J4)	Mat 416			
Oui ou non				
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 426			
Oui ou non				
À faire				

## 3.4 Gestion de commerce

410.D0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	CST4 <sup>e</sup>			
Anciens	Mat 436			

Élève 1 (J4)	Mat 416			
Oui ou non	non			
À faire	M.A.N. CST 4 <sup>e</sup> / Mat 436 (8 m)			

Élève 2 (A2)	Mat 426			
Oui ou non				
À faire				

## 3.4 Gestion de commerce

410.D0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	CST4 <sup>e</sup>			
Anciens	Mat 436			

Élève 1 (J4)	Mat 416			
Oui ou non	non			
À faire	M.A.N. CST 4 <sup>e</sup> / Mat 436 (8 m)			

Élève 2 (A2)	Mat 426			
Oui ou non	non			
À faire	M.A.N. CST 4 <sup>e</sup> / Mat 436 (2 m)			

# 3.5 Techniques de santé animale

145.A0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	CST 4 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436	SCP 436		

Élève 1 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>			Physique 5 <sup>e</sup>
Oui ou non				
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 416	Sc. Phys. 486		
Oui ou non				
À faire				

# 3.5 Techniques de santé animale

145.A0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	CST 4 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436	SCP 436		

Élève 1 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		Physique 5 <sup>e</sup>
Oui ou non	oui	oui		
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 416	Sc. Phys. 486		
Oui ou non				
À faire				

# 3.5 Techniques de santé animale

145.A0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	CST 4 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436	SCP 436		

Élève 1 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		Physique 5 <sup>e</sup>
Oui ou non	oui	oui		
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 416	Sc. Phys. 486		
Oui ou non	non	non		
À faire	M.A.N CST 4 <sup>e</sup> / Mat 436 (8 m)	M.A.N. STE 4 <sup>e</sup> / SCP 430 (1 m)		

# 3.5 Tech. Analyses biomédicales

140.B0*	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 4 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	
Anciens	Mat 526		Chimie 534	Physique 534

Élève 1 (J5)	TS 4 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	
Oui ou non				
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 526	Sc. Phys. 486	Chimie 534	
Oui ou non				
À faire				

# 3.5 Tech. Analyses biomédicales

140.B0*	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 4 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>
Anciens	Mat 526		Chimie 534	Physique 534

Élève 1 (J5)	TS 4 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	
Oui ou non	oui		oui	oui
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 526	Sc. Phys. 486	Chimie 534	
Oui ou non				
À faire				

# 3.5 Tech. Analyses biomédicales

140.B0*	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 4 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>
Anciens	Mat 526		Chimie 534	Physique 534

Élève 1 (J5)	TS 4 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	
Oui ou non	oui		oui	oui
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 526	Sc. Phys. 486	Chimie 534	
Oui ou non	oui		oui	non
À faire				M.A.N. SE 4 <sup>e</sup> / Phys 534 (3 m)

## 3.7 Technologie de l'architecture

221.A0	mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 4 <sup>e</sup>	ST/ATS 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436	SPC 436		

Élève 1 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>		Chimie 5 <sup>e</sup>	
Oui ou non				
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 436	Sc. Phys. 486		
Oui ou non				
À faire				

## 3.7 Technologie de l'architecture

221.A0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 4 <sup>e</sup>	ST/ATS 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436	SPC 436		

Élève 1 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>	Chimie 5 <sup>e</sup>	
Oui ou non	non	oui		
À faire	M.A.N. TS 4 <sup>e</sup> / Mat 436 (7 m)			

Élève 2 (A2)	Mat 436	Sc. Phys. 486		
Oui ou non				
À faire				

## 3.7 Technologie de l'architecture

221.A0	Mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 4 <sup>e</sup>	ST/ATS 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436	SPC 436		

Élève 1 (J5)	CST 5 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>	Chimie 5 <sup>e</sup>	
Oui ou non	non	oui		
À faire	M.A.N. TS 4 <sup>e</sup> / Mat 436 (7 m)			

Élève 2 (A2)	Mat 436	Sc. Phys. 486		
Oui ou non	oui	non		
À faire		M.A.N.ST 4 <sup>e</sup> / SCP 430 (1 m)		

## 3.8 Techniques de design industriel

570.C0*	mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>	ST/ATS 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436			Physique 534

Élève 1 (J5)	TS 5 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		
Oui ou non				
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 526	SCP 436	Chimie 534	
Oui ou non				
À faire				

## 3.8 Techniques de design industriel

570.C0*	mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>	ST/ATS 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436			Physique 534

Élève 1 (J5)	TS 5 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		
Oui ou non	oui	oui		
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 526	SCP 436	Chimie 534	
Oui ou non				
À faire				

## 3.8 Techniques de design industriel

570.C0*	mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>	ST/ATS 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436			Physique 534

Élève 1 (J5)	TS 5 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		
Oui ou non	oui	oui		
À faire				

Élève 2 (A2)	Mat 526	SCP 436	Chimie 534	
Oui ou non	oui			non
À faire				M.A.N. ST 4 <sup>e</sup> / Phys 534 (3 m)

## 3.8 Techniques de design industriel

570.C0*	mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>	ST/ATS 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436			Physique 534

Élève 1 (J5)	SN 4 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		Physique 534
Oui ou non				
À faire				

## 3.8 Techniques de design industriel

570.C0	mathématiques	Sciences physiques	Chimie	Physique
Nouveaux	TS ou SN 5 <sup>e</sup>	ST/ATS 4 <sup>e</sup>		
Anciens	Mat 436			Physique 534

Élève 1 (J5)	SN 4 <sup>e</sup>	SE/STE 4 <sup>e</sup>		Physique 534
Oui ou non	non	oui		oui
À faire	M.A.N. TS 5 <sup>e</sup> / Mat 436 (2 m)			

*Marc Viens*

Directeur général intérimaire

marc\_viens@sracq.qc.ca



**sracq.qc.ca**  
je m'inscris au cégep